

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ”

**по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления об этических основах социальной работы и профессиональной морали специалиста социальной сферы, стремления соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Задачи освоения дисциплины:

- изучить нравственно-гуманистическую сущность социальной работы, существующую систему принципов и стандартов профессионально-этического кодекса социального работника;
- повысить уровень общей морально-этической культуры, сформировать профессионально-этическую культуру специалиста социальной работы;
- получить опыт индивидуально-личностного решения «вечных» тем и проблем фундаментальной этики, с одной стороны, и конкретных проблем морального выбора в профессиональной деятельности социального работника, с другой стороны
- рассмотреть систему ценностей специалиста социальной работы
- рассмотреть морально-этические аспекты деловой коммуникации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части Б1.Б.21

Дисциплина “Этические основы социальной работы” опирается на знания дисциплин и практик: Философия, История отечества, Социальная этнография и демография, Психология социальной работы,

Дисциплина “Этические основы социальной работы” является предшествующей для следующих дисциплин и практик: Конфликтология в социальной работе, , подготовка и сдача гос. экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>УК-5</b> – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> профессионально-этические стандарты социальной работы, особенности реализации профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе с учетом этических аспектов взаимодействия, а также толерантно воспринимать различия клиентов, применяя базовые ценности и этические стандарты профессии на практике</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

#### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет